

3.2 Les Lois des Exposants p. 101-105

Fais ce travail sur papier ligné, dans la section de ton cartable où tu as tes notes. Le titre de ton papier est le même titre que cette feuille.

- N'écris pas les nombres des directives. Ce que tu écris sont tes notes pour chaque loi.
- Lis bien les directives de chaque question de MCQTS. Fais les questions de la même manière que les exemples donnés dans le manuel.

1. Lire les exemples 1 a et b sur p. 101. Est-ce que tu les comprends?

(Si « oui », tu peux rien écrire.) *Si non, lis-les encore.* Identifier les parties qui te laissent perplexe, dans une (ou des) phrase(s) complète(s).

2. Quelle est la règle pour multiplier des puissances qui ont la même base? Écrire le titre pour la règle, et la règle (en lettres, comme dans la boîte).

Souligner la règle (ou mets une boîte ou cercle autour).

3. Copier et compléter les questions « Montre ce que tu Sais » dans la boîte verte en bas. Encercler les réponse finales.

4. Lire les exemples 2 a et 2b sur p. 102. Est-ce que tu les comprends?

(Si « oui », tu peux rien écrire.) *Si non, lis-les encore.* Identifier les parties qui te laissent perplexe, dans une (ou des) phrase(s) complète(s).

5. Quelle est la règle pour diviser les puissances qui ont la même base?

Écrire le titre pour la règle, et la règle (en lettres, comme dans la boîte).

Souligner la règle (ou mettre une boîte ou cercle autour).

6. Copier et compléter les questions « Montre ce que tu Sais » dans la boîte verte en bas. Encercler les réponses finale.

7. Lire l'exemple 3a sur p. 102 et 103. Est-ce que tu le comprends?

(Si « oui », tu peux rien écrire.) *Si non, lis-les encore.* Identifier les parties qui te laissent perplexe, dans une (ou des) phrase(s) complète(s).

8. Quelle est la règle pour élever une puissance à une puissance? Écrire le titre pour la règle, et la règle(en lettres, comme dans la boîte).

Souligne la règle (ou mets une boîte ou cercle autour).

9. Copier et compléter « Montre ce que tu Sais » question 3a dans la boîte verte en bas. Encercler la réponse finale.

10. Lire l'exemple 3b sur p. 102 et 103. Est-ce que tu le comprends?

(Si « oui », tu peux rien écrire.) *Si non, lis-le encore.* Identifier les parties qui te laissent perplexe, dans une (ou des) phrase(s) complète(s).

11. Quelle est la règle pour élever un produit à une puissance? Écrire le titre pour la règle, et la règle. Souligne la règle (ou mets une boîte ou cercle autour).

12. Copier et compléter « Montre ce que tu Sais » question 3b dans la boîte verte en bas. Encercler la réponse finale.

13. Lire l'exemple 3c sur p. 102 et 103. Est-ce que tu le comprends?

(Si « oui », tu peux rien écrire.) *Si non, lis-le encore.* . Identifier les parties qui te laissent perplexe, dans une (ou des) phrase(s) complète(s).

14. Quelle est la règle pour élever un quotient à une puissance? Écrire le titre pour la règle, et la règle. Souligne la règle (ou mets une boîte ou cercle autour).

15. Copier et compléter « Montre ce que tu Sais » question 3c dans la boîte verte en bas. *Laisse-la réponse en forme de fraction.* Encercler la réponse finale.

16. Lire l'exemple 4 sur p. 104. Est-ce que tu le comprends?

Si non, lis-le encore. . Identifier les parties qui te laissent perplexe, dans une (ou des) phrase(s) complète(s).

17. Quelle est la règle pour élever une quantité à la puissance zéro?

Écrire le titre pour la règle, et la règle (en lettres, comme dans la boîte).

Souligne la règle (ou mets une boîte ou cercle autour).

18. Copier et compléter les questions « Montre ce que tu Sais » dans la boîte verte en bas. Encercler la réponse finale.

19. Lire les « concepts clés » dans la boîte bleue sur la page 105. Est-ce que tu les comprends? (Si « oui », tu peux rien écrire.) *Si non, lis-les encore.* Identifier les parties qui te laissent perplexe, dans une (ou des) phrase(s) complète(s).

20. ****Montre ce devoirs complété à ton prof.****